

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета Колледжа
протокол №
от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ДТК»

Е.П. Бурмистров
126 от 01.09.2023

Положение № 59

О порядке проведения самоанализа в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Донецкий технологический колледж»

ДОНЕЦК, 2023

Настоящее Положение о Порядке проведения самоанализа в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий технологический колледж» (далее-колледж) разработано в соответствии с п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступил в силу с 01.09.2024).

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет колледжа, методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системой оценки качества образования в колледже понимается совокупность организационных структур, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора,

аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Колледжем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Колледжа.

2. Цели и задачи проведения самоанализа деятельности колледжа

2.1 Целями самоанализа колледжа являются:

2.1.1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.2 предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.1.3 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

2.1.4 прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачами построения самоанализа колледжа являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

2.2.2. формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.3. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.4. изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

2.2.5. определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

2.2.6. определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

2.2.7. обеспечение доступности качественного образования;

2.2.8. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

2.2.9. выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.10. содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.2.11. разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.12. противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

2.3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества

образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

2.3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.5. рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

2.3.6. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

2.3.7. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.8. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

2.3.9. взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

2.3.10. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4 Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

2.4.1. системы внутреннего контроля качества образования;

2.4.2. мониторинга качества образования обучающихся;

2.4.3. результатов аттестации педагогических работников и администрации;

2.4.4. общественной экспертизы качества образования;

2.4.5. лицензирования;

2.4.6. государственной аккредитации;

2.4.7. государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

2.5.1. результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

2.5.2. результаты мониторинговых исследований;

2.5.3. социологические опросы;

2.5.4. отчеты кафедр;

2.5.5. результаты посещений занятий и кураторских часов.

2.6 Объектами оценки качества образования являются:

2.6.1. качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

2.6.2. качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

2.6.3. качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

2.6.4. качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.7 В качестве методов для оценки качества образования используются:

2.7.1. наблюдение;

2.7.2. анализ;

2.7.3. беседа;

2.7.4. изучение документации;

2.7.5. анкетирование;

2.7.6. тестирование;

2.7.7. отчет;

2.7.8. проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

2.7.9. мониторинг;

2.7.10. и другое.

3. Организация и проведение самоанализа деятельности колледжа

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию колледжа;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

3.2. Администрация Колледжа:

3.2.1. Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

3.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

3.2.3. Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;

3.2.4. Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в колледже;

3.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.7. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет колледжа:

3.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

3.3.2. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

3.3.3. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в колледже;

3.3.4. Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;

3.3.5. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

3.4. Методический совет колледжа:

3.4.1. Участвует в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

3.4.2. Разрабатывает совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;

3.4.3. Иницирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

3.4.4. Организует работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.4.5. Содействует проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.4.6. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

3.5.7. Готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутренней системой оценки качества образования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

4.2. Результаты самообследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителе директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.3. По результатам самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

4.4. План самообследования включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

4.5. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения.

4.6. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.7. Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;
- оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы службы содействия трудоустройству и практики.

4.8. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

- получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности педагогических работников в Колледже;
- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.9. Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

Мониторинг освоения образовательных программ.

4.10. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Колледже:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Колледжа.

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники колледжа, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Самообследование, как часть системы внутренней оценки качества образования

6.1. Самообследование проводится ежегодно.

6.2. Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

6.3. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

6.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

6.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

6.8. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется ее печатью.

6.9. Размещение отчета колледжа, на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 30 июня текущего года.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

7.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся путем размещения Положения на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Заместитель директора

Т.Л. Тихонова

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «_____» находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и является бюджетной (неприбыльной) образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Серия _____, выданной _____

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 202_/202_ учебном году были:

2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение учебного года:

Код ОПОП	Наименование ОПОП	База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV

3. Контингент обучающихся

3.1 Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.*	% потери контингента**	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
на 01.10							
на 01.01							
на 01.04							
на 01.07							

* Численность отчисленных студентов указывается на указанную дату за период с начала учебного года

** Рассчитывается путем деления общей численности отчисленных обучающихся на общую численность контингента (столбец «Всего»)

3.2 Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	на 01.09		на 01.10		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП

3.3 Выпуск и трудоустройство выпускников за предыдущий год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/ специальности		Трудоустроено не по профессии/ специальности		Не трудоустроено, чел.								
			Числен- ность чел.	%	Числен- ность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины		

4. Сотрудничество с работодателями

Наименование предприятий с которыми заключены договора о сотрудничестве	Профессия/специальность

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся

5.1 Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

5.2 Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.», чел.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1 Характеристика педагогического коллектива

Наименование должности	Количество человек
Директор	
Заместитель директора	
Заведующий отделением	

Заведующий отделением												
Заведующий кабинетом, лабораторий												
Заведующий практикой												
Старший мастер												
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов												
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов												
Мастер п/о												
Методист												
Педагог-психолог												
Социальный педагог												
Педагог-организатор												
Воспитатель общежития												
Педагог дополнительного образования												
Руководитель физического воспитания												
Учитель-дефектолог												
...												
...												

6.3 Уровень квалификации

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист 1 категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов				
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов				
Мастер п/о				

Методист				
Педагог-психолог				
Социальный педагог				
Педагог-организатор				
Воспитатель общежития				
Педагог дополнительного образования				
Руководитель физического воспитания				
Учитель-дефектолог				
...				

6.4 Стаж руководящей / педагогической деятельности

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор					
Заместитель директора					
Заведующий отделением					
Заведующий кабинетом, лабораторий					
Заведующий практикой					
Старший мастер					
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов					
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов					
Мастер п/о					
Методист					
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Педагог-организатор					
Воспитатель общежития					
Педагог дополнительного образования					

6.6 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В текущем учебном году прошли аттестацию:

Численность педагогических работников, аттестованных в текущем учебном году	из них:				
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист первой категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист высшей категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «педагог-наставник»	Аттестованы на установление квалиф. категории «педагог-методист»

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки:

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение

7. Методическая деятельность

7.1 Педагогический коллектив образовательной организации работает над реализацией **единой методической темы (проблемы):**

7.2 Цикловые (методические) комиссии

В образовательной организации осуществляют свою деятельность _____ цикловых (методических) комиссий (Ц(М)К):

Наименование Ц(М)К	Методическая тема (проблема) над которой работает Ц(М)К	Численность человек, являющихся членами Ц(М)К	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов

7.3 Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)

Наименование РУМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами РУМО	Форма участия в работе РУМО

7.4 Система наставничества

В рамках работы Школы молодого педагога наставническую деятельность осуществляют _____ педагогических работников. В рамках наставнической работы осуществляются следующие мероприятия: _____

8. Участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней

8.1 Студенческие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

8.2 Педагогические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

8.3 Сведения о региональных мероприятиях, проведенных на базе ПОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Включено в план мероприятий МОН ДНР (да / нет)

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно-производственные мастерские	Полигоны	Автотрактородромы	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1								
2								

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	23	24	25	26	27	28
1						
2						

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		
кол-во экз., шт.	общий % обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	кол-во экз., шт.	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

11. Воспитательная работа

11.1 Наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся

	Количество обучающихся за I квартал	Количество обучающихся за II квартал	Количество обучающихся за III квартал	Количество обучающихся за IV квартал
Внутренний учет				
Учет в СДН МВД				
Количество совершенных правонарушений / преступлений из общего числа обучающихся	*/*	*/*	*/*	*/*

11.2 Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Количество участников
1.	Классные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений		
2.	Мероприятия направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений		
3.	Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.		
4.	Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др.		
5.	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и молодежной среде (лекции, беседы и пр.)		
6.	Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму		
7.	Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет		
8.	Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья		

11.3 Социальный паспорт образовательной организации

№ п/п	Наименование позиции	Количество	Из них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО		
	Из них: <i>юношей</i>		
	<i>девушек</i>		
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье		
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье		
4	Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения		
5	Студенты из многодетных семей		
6	Студенты из малообеспеченных семей		
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф		
8	Студенты из числа: <i>инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п)</i>		
	<i>инвалидов I и II групп</i>		
	<i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п)</i>		
9	Студенты, являющиеся детьми шахтеров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i>		
	<i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтеров –инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф.заболеваний</i>		
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев		
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.		
12	Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте		

12. Информационная открытость

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «_____» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: _____ (страница в социальной сети и т.д.)

13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации

14. Задачи на новый учебный год
